



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS

**ANO LETIVO
2022/2023**



**COMISSÃO
DE
AVALIAÇÃO DA ESCOLA**

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO 2019-2022

Outubro de 2022

Índice

Índice	ii
Relatório Final de Avaliação do Projeto Educativo 2019-2022	1
1. Enquadramento.....	1
Introdução	1
Metodologia	2
2. Avaliação do Plano de Ação Estratégica.....	3
2.1. Objetivo geral 1: Promoção do sucesso escolar, nomeadamente através da melhoria dos resultados académicos	3
2.2. Objetivo geral 2: Promoção das competências técnicas, pessoais e relacionais para o século XXI... 7	
2.3. Objetivo geral 3: Melhoria do serviço Educativo: planeamento, articulação e formação	9
2.4. Objetivo geral 4: Envolvimento e reconhecimento das famílias e da comunidade educativa	10
3. Sobre o Projeto Educativo	11
4. Metas e indicadores de monitorização/verificação	15
5. Análise SWOT	19
ANEXO 1 – Dados comparativos entre metas e resultados do ensino Regular	21
ANEXO 2 – Dados comparativos entre metas e resultados do ensino profissional	37

Relatório Final de Avaliação do Projeto Educativo 2019-2022

1. Enquadramento

Introdução

A avaliação do projeto educativo de escola 2019/2022 (PE) impõe o retorno às diretivas definidas num dado tempo, às suas metas e objetivos e, através de uma análise estruturada, ponderar sobre a sua consecução, validade e impulso para o futuro da comunidade educativa. Convém lembrar que o pensamento e a matriz identitária que deram origem ao Projeto Educativo 2016/2019 se mantiveram no PE 2019/2022, com a atualização adveniente das conclusões que resultaram do seu relatório de avaliação final bem como dos normativos, entretanto publicados.

Esta avaliação final pretende ser um documento essencialmente reflexivo sobre a posição em que a escola se encontrava, orientada para políticas educativas contextualizadas, que colocavam a ênfase nos processos a desenvolver na sala de aula e procuravam realçar a capacidade de mudança e melhoria da mesma. Pretendia-se que a melhoria dos resultados fosse realizada através de mais e melhores aprendizagens, sempre com a tónica na sala de aula como espaço central da exigência, tanto para alunos como para professores e, com isso, surgiria, naturalmente, uma maior motivação e proveito no processo ensino-aprendizagem.

O presente documento compromete-se, assim, com a análise de três vertentes fundamentais: a evolução dos aspetos indicados nas avaliações anteriores como elementos de melhoria, avaliar o cumprimento das linhas de ação como também e, sobretudo, a consecução das metas e objetivos do plano de ação apresentados no Projeto Educativo (PE) da Escola Secundária de Felgueiras (ESF).

Da sua análise, será possível retirar as seguintes conclusões: se a missão dos vários agentes educativos, que dela fazem parte, esteve sempre no horizonte do conjunto de atividades desenvolvidas e implementadas e se contribuiu para a sua formação integral; se o investimento realizado na cultura e nos diversos projetos dinamizados na e pela escola promoveram uma reflexão crítica ao nível de valores e conhecimentos que permitiram aumentar o sucesso escolar dos nossos alunos; se esse investimento e projetos potenciaram os valores humanos como a solidariedade, a afetividade e a autonomia, tornando a escola mais inclusiva; se, da operacionalização de todos os relatórios elaborados, resultou um processo de autoavaliação em evolução capaz de assinalar os pontos fortes e fracos desta organização.

Finalmente, este relatório, ao avaliar o PE 2019/2022, constitui mais um contributo para aquele que é o processo de autorregulação das nossas práticas educativas, assumindo um papel de destaque no planeamento do próximo ciclo para a Escola Secundária/3 de Felgueiras.

Metodologia

A avaliação do PE incide nos objetivos gerais definidos para o triénio 2019-2022 e respetivos objetivos estratégicos. A metodologia de trabalho adotada obedece aos seguintes pressupostos:

- Enumeração dos objetivos expressos no Plano de Ação Estratégica do Projeto Educativo, por áreas de intervenção e ações a implementar;
- Avaliação do cumprimento de cada uma das linhas de ação, assinalando-se algumas observações complementares;
- Apreciação global centrada no grau de execução e eficácia das ações desenvolvidas;
- Apresentação de sugestões de aspetos a melhorar e para os quais o novo projeto educativo deverá dar resposta.

Os dados/documentação utilizados para analisar o grau de cumprimento dos diferentes indicadores do PE, face às metas estabelecidas, são, em parte, apresentados em anexos, enquanto outros, devido à sua natureza sigilosa, fazem parte do arquivo da escola. Aqueles que são especificamente referentes à implementação do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional (EQAVET) encontram-se alojados em <https://esfelgueiras.pt/eqavet.php>.

Considerou-se o período de tempo que decorreu desde 2019/2022, ano letivo em que foi elaborado o PE, até ao final da sua vigência (2022).

As evidências foram recolhidas em diferentes suportes, elencados nas evidências apresentadas.

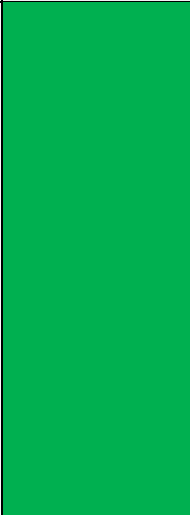
2. Avaliação do Plano de Ação Estratégica

O plano estratégico 2019-2022, base do Projeto Educativo de ESF, definiu prioridades traduzidas em objetivos gerais e estratégicos e identificou ações a desenvolver no sentido da mudança, inovação e evolução da organização pretendidas. Nos quadros que se seguem procede-se às respetivas avaliações e remete-se para os documentos/fontes que estão na base da monitorização.

Na coluna relativa à consecução dos objetivos, as cores correspondem aos níveis de consecução, de acordo com a escala seguinte:

 Objetivo concretizado;  Objetivo parcialmente concretizado;  Objetivo não concretizado.

2.1. Objetivo geral 1: Promoção do sucesso escolar, nomeadamente através da melhoria dos resultados académicos

Prioridades/Objetivos estratégicos	Consecução	Evidências	Observações
1. Melhorar os resultados escolares internos		<ul style="list-style-type: none"> - PE 2019/2022, anexo 1. - Anexo 1 do presente relatório (informação retirada dos relatórios da avaliação interna: 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022). - Relatórios da avaliação interna: 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022. - Relatórios da EMAEI. - Atas das reuniões de Conselhos de Turma - Relatórios da coordenação de Diretores de Turma; - Relatórios do SPO 	<p>A melhoria de resultados foi analisada considerando as percentagens de negativas atribuídas em cada disciplina tendo por referência as metas da Escola estabelecidas no PE.</p> <p>As disciplinas que a seguir se mencionam não atingiram a meta estabelecida em, pelo menos, um ano (dos 3 em análise):</p> <p>Ensino Básico (3º ciclo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7º ano: Matemática e TIC; - 8º ano: Português, Francês, Geografia, Matemática, Ciências Naturais, História, TIC, Educação Visual e Educação Física;

Prioridades/Objetivos estratégicos	Consecução	Evidências	Observações
			<p>- 9º ano: Português, Inglês, Geografia, Matemática e Ciências Naturais.</p> <p>Ensino secundário (Cursos Científico-Humanísticos)</p> <p>-10ºano: Alemão, Inglês, Física e Química A, Filosofia e Geometria Descritiva.</p> <p>- 11º ano: Português, Francês, Alemão, Geografia, Economia A, História, e Geometria Descritiva;</p> <p>- 12º ano: Português e Desenho.</p> <p>Ensino Secundário (Cursos Profissionais)</p> <p>Componente sociocultural</p> <p>- 1º ano: Educação Física e TIC;</p> <p>- 2º ano: Área de Integração e Educação Física;</p> <p>- 3º ano: Português, Inglês, Área de Integração e Educação Física.</p> <p>Componente Científica</p> <p>- 1º ano: Física e Química.</p> <p>- 2º ano: Biologia, Física e Química e História e Cultura das Artes;</p> <p>- 3º ano: Física e Matemática (300h).</p> <p>Componente Técnica</p> <p>- 1º ano: Técnico de Restaurante/ Bar;</p> <p>- 2º ano: Técnico de Desporto;</p> <p>- 3º ano: Técnico de Comércio, Técnico de Multimédia e Técnico de Desporto.</p>

Prioridades/Objetivos estratégicos	Consecução	Evidências	Observações
			<p>Salienta-se que, nas disciplinas acima referidas há um conjunto grande cujas percentagens de negativas não atingem o valor estabelecido na meta por 1 ou 2 pontos percentuais, como se observa nos ANEXO 1 e ANEXO 2 deste relatório.</p>
<p>2. Melhorar os resultados escolares externos</p>		<ul style="list-style-type: none"> - PE 2019/2022, anexo 1. - Anexo 1 do presente relatório (informação retirada dos relatórios da avaliação externa: 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022. - Relatórios da avaliação externa: 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022. - Atas das reuniões do Conselho Pedagógico 	<p>Os resultados obtidos no 3º ciclo apenas se reportam ao último ano em análise uma vez que nos dois primeiros não foram realizados os Exames Finais. Por outro lado, os resultados do ano 2021-2022 podem não refletir as reais aprendizagens realizadas pelos alunos, na medida em que os exames finais tiveram efeitos de aferição, condicionando a atitude dos alunos.</p> <p>No ensino secundário (Cursos Científico-Humanísticos) a avaliação baseou-se na comparação dos desvios das classificações em exame dos alunos internos, na 1ª fase, em relação à média nacional, nos 3 anos de vigência do PE.</p> <p>Salientam-se algumas situações cujos resultados da avaliação externa ficaram abaixo da média nacional em, pelo menos, um ano do triénio em análise:</p> <p>Ensino Básico: 9º ano – Português (desvio de 1 ponto percentual)</p> <p>Ensino Secundário (Cursos Científico-Humanísticos) Geometria Descritiva, Geografia A e Português</p>

Prioridades/Objetivos estratégicos	Consecução	Evidências	Observações
			<p>Na análise dos resultados da avaliação externa foram também comparadas a taxas de aprovação com as metas contratualizadas no PE. Assinalam-se, de seguida, as disciplinas cujos resultados não atingiram as metas em, pelo menos, um dos anos em análise:</p> <p>Ensino Básico Português e Matemática</p> <p>Ensino Secundário (Cursos Científico-Humanísticos) Português, Economia A, MACS, Geografia C, Filosofia, História e Geometria Descritiva.</p> <p>No que se refere às taxas de transição/ conclusão apenas há a referir o não cumprimento das metas no 3º ciclo do ensino básico, nos 8º e 9º anos.</p>
<p>3. Diminuir o abandono e desistência escolar</p> <p>3.1. Ensino Regular</p> <p>3.2. Ensino Profissional</p>		<ul style="list-style-type: none"> - PE 2019/2022, anexo 2. - Relatórios da avaliação interna: 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022. - Relatórios SPO; - PAA 	<p>No 3º ciclo do Ensino Básico e apenas no último ano em análise, a taxa de abandono foi superior à meta estabelecida.</p> <p>Salienta-se a diminuição assinalável da taxa de abandono no ensino profissional (as percentagens de retenção do último ano inferiores à média do triénio).</p>
<p>4. Incentivar/ melhorar o comportamento</p>		<ul style="list-style-type: none"> - PE 2019/2022, anexo 2. - Relatórios da avaliação interna: 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022. 	<p>As metas para a melhoria do comportamento escolar estão definidas pela diminuição do número de ocorrências de indisciplina na sala de aula, por nível de ensino.</p>

Prioridades/Objetivos estratégicos	Consecução	Evidências	Observações
		- Relatórios anuais da Pedagogia.Com	A concretização parcial desta meta deve-se predominantemente ao número de ocorrências registado no ensino secundário em que as metas não foram atingidas em mais de 50% dos anos em análise. No 3º ciclo não foram sempre atingidas as metas contratualizadas para os 8º e 9º anos.
5. Aumentar as qualificações da população adulta através do Centro Qualifica.		- “Plano Estratégico de Intervenção” do Centro Qualifica - Atas do Conselho Pedagógico	À data deste documento, regista-se a ausência de dados relativos ao presente ano civil. Não houve melhoria na percentagem de alunos que terminaram o curso EFA com sucesso no tempo previsto no número de alunos com certificação total ou parcial, no RVCC.

2.2. Objetivo geral 2: Promoção das competências técnicas, pessoais e relacionais para o século XXI

Prioridades/Objetivos estratégicos	Consecução	Evidências	Observações
1. Promover a capacidade para o uso de diferentes suportes de comunicação como recurso para a apropriação de informação e sua transformação em conhecimento		- Relatório do PADDE_Julho 2022; - Relatório da Biblioteca Escolar; - Relatórios da Coordenação de DTs; - Plano de formação da Escola; - Página web da Escola;	

Prioridades/Objetivos estratégicos	Consecução	Evidências	Observações
		- PAA.	
2. Promover o desenvolvimento de competências básicas em Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologia		- Projeto de promoção do sucesso da Matemática e do Português; - Atas das reuniões do Conselho Pedagógico; - PAA.	
3. Promover o desenvolvimento de competências socio emocionais (comunicação, relacionamento interpessoal, adaptabilidade), a cidadania ativa, o espírito crítico, o pensamento criativo e a consciência e expressão cultural e corporal		- PAA; - Relatórios anuais dos projetos; - Relatório da Pedagogia.Com; - Relatórios do SPO.	

2.3. Objetivo geral 3: Melhoria do serviço Educativo: planeamento, articulação e formação

Prioridades/Objetivos estratégicos	Consecução	Evidências	Observações
1. Otimizar o funcionamento dos vários órgãos e estruturas		<ul style="list-style-type: none"> - Relatório da Avaliação Externa 2022; - RIAP; - Atas das reuniões do Conselho Pedagógico; - Atas das reuniões dos Departamentos Curriculares; - Atas das reuniões dos Conselhos de Turma. 	
2. Planear e articular o processo ensino/aprendizagem, incrementando o trabalho cooperativo entre docentes		<ul style="list-style-type: none"> - Atas das reuniões dos Departamentos Curriculares; - Atas das reuniões do Conselho Pedagógico; - Atas das reuniões dos Conselhos de Turma. 	Apesar da concretização da presente meta, ressalva-se a escassez de evidências sobre alguns dos descritores;
3. Dar continuidade aos métodos internos de autoavaliação		<ul style="list-style-type: none"> - Certificação EQAVET; - Relatórios produzidos pela CAI-EQAVET. 	
4. Promover a atualização e qualificação pessoal e profissional		<ul style="list-style-type: none"> - Planos de formação e respetivos relatórios. 	

2.4. Objetivo geral 4: Envolvimento e reconhecimento das famílias e da comunidade educativa

Prioridades/Objetivos estratégicos	Consecução	Evidências	Observações
1. Promover a participação/ envolvimento dos pais na vida escolar		<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação do PAA; - Relatório de avaliação do PADDE; - Regimentos dos Conselhos de Turma; Conselho Geral e CAI-EQAVET 	Apesar da concretização da presente meta, ressalva-se a escassez de evidências sobre alguns dos descritores;
2. Aprofundar as parcerias estratégicas com parceiros locais, nacionais e internacionais		<ul style="list-style-type: none"> - Protocolos estabelecidos no âmbito da FCT; - Candidaturas aos centros tecnológicos; - Página da Escola; - Relatórios anuais dos Projetos. 	Apesar da tendência decrescente da criação de parcerias a nível local e nacional, devido à diminuição do número de alunos no ensino profissional, as candidaturas aos Centros Tecnológicos permitiram contrariar esta tendência. Será pertinente distinguir a criação de novas parcerias da manutenção de parcerias existentes de períodos anteriores.
3. Divulgar, interna e externamente, os resultados académicos e sociais dos alunos		<ul style="list-style-type: none"> - Página Web da Escola; - Atas das reuniões do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral; - Revista ESF-ON; - Contas da Escola no Facebook e no Instagram. 	
4. Envolver os parceiros externos nas atividades de promoção da		<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios produzidos pela CAI-EQAVET (Planos de Ação e Melhoria 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022); 	

Prioridades/Objetivos estratégicos	Consecução	Evidências	Observações
empregabilidade nos cursos de EFP		<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios de Avaliação e Revisão dos planos de Ação e Melhoria (2019-2020; 2020-2021; 2021-2022); - Relatórios da FCT (2019-2020; 2020-2021; 2021-2022); - Atas dos Conselhos de curso. 	

3. Sobre o Projeto Educativo

O Projeto Educativo da ESF é um documento de planeamento estratégico a médio prazo, e serve de orientação aos documentos de planificação operatória que estão destinados a concretizá-lo relativamente a períodos de tempo mais curtos e de caráter mais específico. O quadro que se segue avalia a articulação do PEE com outros documentos, a sua divulgação na comunidade e implementação.

1. Articulação do PE e outros Documentos Internos	Consecução	Evidências	Observações
1.1. Regulamento Interno		- Regulamento interno.	
1.2. Planos Anual e Plurianual de Atividades		- Plano Anual de Atividades.	

1. Articulação do PE e outros Documentos Internos	Consecução	Evidências	Observações
1.3. Orçamento		<ul style="list-style-type: none"> - Atas do Conselho Administrativo - Relatório de Gestão – Conta de Gerência de 2019, 2020 e 2021. 	<p>A Escola é um serviço da Administração Central, apenas com autonomia administrativa nos atos de gestão corrente. Apesar dessa limitação orçamental, reforçada pela crescente municipalização, a primordial preocupação é sempre garantir um serviço educativo de qualidade que satisfaça as diferentes necessidades de todos os nossos alunos. Assim, na dinamização das atividades e respetivo orçamento, é sempre feita uma articulação entre os diversos departamentos, o Plano Anual de Atividades e o Projeto Educativo.</p>
1.4. Plano de Ação Estratégica 2019/2022		<ul style="list-style-type: none"> - Plano de Ação Estratégica 2019-2022. 	
1.5. Plano de Ação EQAVET da Escola e respetivos Planos de Ação e Melhoria		<ul style="list-style-type: none"> - Plano de Ação EQAVET da Escola e respetivos Planos de Ação e Melhoria. 	
1.6. Plano Estratégico de Intervenção do Centro Qualifica		<ul style="list-style-type: none"> - Plano Estratégico de Intervenção. 	
1.7. Plano para a Educação Sexual		<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios anuais do Clube da Saúde (Relatório dos Projetos). 	

1. Articulação do PE e outros Documentos Internos	Consecução	Evidências	Observações
1.8. Regimentos dos Departamentos Curriculares, do Conselho Geral, do Conselho Pedagógico, da Comissão de Avaliação Interna/EQAVET, da Coordenação dos Diretores de Turma		- Regimentos das diferentes estruturas (Regulamento Interno).	
1.9. Plano Anual e Plurianual de Formação para o pessoal docente e não docente 2020/2022		- Plano de formação 2020-2022.	O plano de formação 2020-2021 foi reformulado em função das orientações da tutela (PTD). Apesar da reformulação, este plano continuou alinhado com o PE, na medida em que ao promover a aquisição de competências digitais pelos professores contribui para a “integração das TIC no contexto educativo”, preconizada naquele documento.
1.10. RIAP – Referencial Interno de Avaliação Pedagógica		- RIAP.	Implementado a partir do ano letivo 2021/2022 Ambos os documentos (PE e RIAP) estão alinhados no desenvolvimento das competências do PASEO. Contudo falta uma referência mais explícita ao PE, no RIAP, de forma a espelhar a sua interligação.

1. Articulação do PE e outros Documentos Internos	Consecução	Evidências	Observações
1.11. PADDE - Plano de Ação e de Desenvolvimento Digital da Escola		<ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação intermédia do PADDE 	Implementado a partir do ano letivo 2021/2022
2. Divulgação do PE		<ul style="list-style-type: none"> - Página web da escola; - Atas das reuniões de Conselho de Diretores de Turma - Atas das reuniões de departamento - Atas das reuniões do Conselho Geral - Convocatórias das reuniões gerais de professores, dos assistentes operacionais e dos assistentes técnicos 	
3. Avaliação da implementação do PE		<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios produzidos pela equipa de avaliação da escola - Relatórios produzidos pelas estruturas intermédias e órgãos de gestão - Atas do Conselho Pedagógico 	Ao longo do triénio foram produzidos relatórios, com sugestões de melhoria, com vista à consecução dos objetivos previstos no PE.

4. Metas e indicadores de monitorização/verificação

Na análise dos resultados do ensino Profissional, a monitorização das metas respeita os períodos previstos no Plano de Ação da Escola para a EFP, no âmbito do sistema EQAVET. As metas são definidas por ciclos de formação (triénios), sendo que ainda estão por apurar os triénios 2018/2021 e 2019/2022. O único ciclo de avaliação concluído foi o 2017/2020. Porém relativamente ao indicador 4a), a equipa de avaliação procedeu à avaliação dos ciclos 2018/2021 e 2019/2022, embora estes resultados ainda não sejam definitivos.

Tipo / Nível de Ensino	Consecução	Evidências	Observações
Ensino Regular – 3º ciclo		<ul style="list-style-type: none"> - PE 2019/2022, anexo 1. - Anexo 1 do presente relatório (informação retirada dos relatórios da avaliação interna: 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022). 	<p>As metas para o Ensino Regular estão definidas pela percentagem de positivas por disciplina e ano de escolaridade.</p> <p>Na avaliação interna, nem sempre foram atingidas as metas nas seguintes disciplinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7º ano: Matemática e TIC; - 8º ano: Português, Francês, Geografia, Matemática, Ciências Naturais, História, TIC, Educação Visual e Educação Física; - 9º ano: Português, Inglês, Geografia, Matemática e Ciências Naturais. <p>Na avaliação externa, as metas nem sempre foram cumpridas a Português e Matemática.</p> <p>Quanto às taxas de transição, em todos os anos, os desvios são inferiores a 2 pontos percentuais, com exceção do 8ºano, em que a taxa de transição, no ano letivo 2021-2022, ficou 2,8 pontos percentuais abaixo da meta.</p>

Tipo / Nível de Ensino	Consecução	Evidências	Observações
Ensino Regular - Ensino Secundário Científico Humanístico		<ul style="list-style-type: none"> - PE 2019/2022, anexo 1. - Anexo 1 do presente relatório (informação retirada dos relatórios da avaliação interna: 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022). 	<p>As metas para o Ensino Regular estão definidas pela percentagem de positivas por disciplina e ano de escolaridade.</p> <p>Na avaliação interna, nem sempre foram atingidas as metas nas seguintes disciplinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -10ºano: Alemão, Inglês, Física e Química A, Filosofia e Geometria Descritiva. - 11º ano: Português, Francês, Alemão, Geografia, Economia A, História, e Geometria Descritiva; - 12º ano: Português e Desenho. <p>Ao nível da avaliação externa, as metas nem sempre foram alcançadas a: Português, Geografia C, Economia A, MACS, Filosofia, História e Geometria Descritiva.</p> <p>Em todos os anos as taxas de transição posicionaram-se acima da meta estabelecida.</p>
Ensino Profissional - Taxa de conclusão dos Cursos		<ul style="list-style-type: none"> - PE 2019/2022, anexo 1; - Anexo 2 do presente relatório (informação retirada dos relatórios da avaliação interna: 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022). 	<p>As metas para o Ensino Profissional estão definidas pela percentagem de módulos concluídos por disciplina na componente sociocultural e científica. Na componente técnica estão definidas por curso.</p>

Tipo / Nível de Ensino	Consecução	Evidências	Observações
Ensino Profissional - Taxa de colocação após conclusão dos cursos	Para efeito de avaliação, apenas se pode considerar o ciclo 2017-2020, sendo que o mesmo apenas abrange 1 ano de vigência do PE	<ul style="list-style-type: none"> - PE 2019/2022, p. 11; - Relatórios do Progresso Anual 2020/2021; 2021/2022 (1 e 2) 	<p>Considera-se para efeito deste indicador a taxa de empregabilidade, como sendo o somatório da percentagem total de empregados (por conta de outrem, conta própria e a frequentar estágios profissionais) com a percentagem do total de prosseguimento de estudos.</p> <p>A meta da Taxa de Colocação após conclusão dos cursos definida no PE não coincide com a estabelecida no Plano de Ação EQAVET: no PE a meta ficou definida em 86% e, no Plano de Ação EQAVET, ficou definida uma meta igual ou superior a 75%, tendo a taxa de colocação do ciclo 2017-2020 coincidido com esse valor (74,78%). Sublinha-se que o Plano de Ação EQAVET 2022-2023 mantém a meta igual ou superior a 75% para os ciclos de formação 2018-2021, 2019-2022, 2020-2023.</p>
Ensino Profissional - Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso		<ul style="list-style-type: none"> - PE 2019/2022; - Relatórios de Avaliação e Revisão do Plano de Ação e Melhoria no âmbito da certificação EQAVET 2020/2021; 2021/2022; - Relatórios do Progresso Anual 2020/2021; 2021/2022 (1 e 2); - Plano de Ação EQAVET 2021/2022. 	<p>A meta da Taxa de Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso definida no PEE não coincide com a estabelecida no Plano de Ação EQAVET: no PE a meta ficou definida em 18% e, no Plano de Ação EQAVET, ficou definida como $\geq 40\%$. O real, no ciclo 2017/2020 foi de 28,13%. Sublinha-se que o Plano de Ação EQAVET 2022-2023 mantém a meta igual ou superior a 40% para os ciclos de formação 2018-2021, 2019-2022, 2020-2023.</p>
Ensino Profissional - Grau de satisfação dos Empregadores		<ul style="list-style-type: none"> - PE 2019/2022, p. 11; 	<p>Face à meta de 3,7 (em cinco pontos), alcançou-se, no ciclo 2017/2020, o valor de 3,3.</p>

Avaliação do Projeto Educativo 2019-2022

Tipo / Nível de Ensino	Consecução	Evidências	Observações
		<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios de Avaliação e Revisão do Plano de Ação e Melhoria no âmbito da certificação EQAVET 2020/2021; 2021/2022; - Relatórios do Progresso Anual 2020/2021; 2021/2022 (1 e 2). 	
Centro Qualifica		<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios de monitorização do Centro Qualifica - Anexo 2 do presente relatório 	Apesar dos dados relativos aos resultados do Centro Qualifica só estarem completos no final do ano civil, nos dois anos anteriores alguns destes ficaram aquém das metas estabelecidas.

5. Análise SWOT

Pontos fortes	Pontos fracos
<ul style="list-style-type: none"> • Plano Anual de atividades rico e diversificado • Resultados dos alunos do ensino profissional bastante positivos, excedendo as metas estabelecidas. • Diminuição assinalável da taxa de abandono no ensino profissional • Uniformização dos critérios e instrumentos de avaliação pelos Departamentos Curriculares. • Os resultados dos alunos internos na avaliação externa, no ensino secundário CH. • O desenvolvimento de competências básicas em Matemática, Ciências Experimentais e Tecnologia • Articulação entre os documentos orientadores da Escola • Alinhamento da Escola com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais (Quadro EQAVET) – Escola certificada • Grau de investimento organizacional nas disciplinas de exame nacional • Participação/ envolvimento dos pais na vida escolar • Aumento das parcerias estratégicas da escola com parceiros locais, nacionais e internacionais 	<ul style="list-style-type: none"> • Referência mais clara ao perfil dos alunos no PE e em todos os documentos de operacionalização do mesmo. • Documentação da articulação vertical e horizontal e do trabalho colaborativo. • Os relatórios de avaliação anual das diferentes estruturas remetem apenas para os resultados do próprio ano, sendo mais útil se refletissem os resultados dos dois anos anteriores. • Ausência de relatórios intermédios de avaliação do PE.(1) • Melhorar os resultados nos indicadores: Ensino profissional - Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso e Grau de satisfação dos Empregadores
Oportunidades	Ameaças
<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer mecanismos de aproximação entre as orientações emanadas do PASEO e as diretrizes e documentos estruturantes da Escola. • Aproximar o perfil de saída dos alunos do ensino profissional das expectativas das entidades empregadoras locais. 	<ul style="list-style-type: none"> • A definição da oferta educativa, por não estar dependente só da Escola, nem sempre é a que permite potenciar melhores resultados académicos e reduzir o abandono.

Recomendações do relatório de avaliação do PE 2016-2019 que não foram aplicadas:

- Estabelecimento de metas quantitativas para o Desporto Escolar, a respetiva avaliação e a aferição do grau de satisfação dos alunos;
- Definição de planos de ação para os departamentos curriculares e clubes.

Constrangimentos à implementação do PE:

Algumas ações não puderam ser desenvolvidas, como previsto no PE, devido a limitações impostas pela pandemia (visitas de alunos do 7º ano a empresas, reuniões dos CT com os EE, articulação da escola com a unidade de saúde local - GAA, ...).

09 de outubro de 2022,

A Comissão de Avaliação Interna

ANEXO 1 – Dados comparativos entre metas e resultados do ensino Regular

MELHORAR OS RESULTADOS ESCOLARES INTERNOS E EXTERNOS

Metas para o Ensino Regular estão definidas pela percentagem de positivas por disciplina e ano de escolaridade

Departamento de Língua Materna

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Português	7º	88	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos
	8º	97	94	Não	
	9º (interna)	99	99	Sim	
	9º (externa)	77	Sem dados	Sem dados	
	10º	92	97	Sim	
	11º	97	99	Sim	
	12º (externa)	79	77	Não	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Português	7º	88	99	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos
	8º	97	95	Não	
	9º (interna)	99	97	Não	
	9º (externa)	77	Sem dados	Sem dados	
	10º	92	96	Sim	
	11º	97	96	Não	
	12º (externa)	79	79	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Português	7º	88	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos
	8º	97	100	Sim	
	9º (interna)	99	99	Sim	
	9º (externa)	77	64	Não	
	10º	92	98	Sim	
	11º	97	94	Não	
	12º (externa)	79	65	Não	

Avaliação do Projeto Educativo 2019-2022

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Francês</i>	7º	88	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos
	8º	94	93	Não	
	9º	99	100	Sim	
	10º	93	100	Sim	
	11º (interna)	96	92	Não	
	11º (externa)	100	100	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Francês</i>	7º	88	98	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos
	8º	94	97	Sim	
	9º	99	99	Sim	
	10º	93	100	Sim	
	11º (interna)	96	100	Sim	
	11º (externa)	100	100	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Francês</i>	7º	88	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos
	8º	94	99	Sim	
	9º	99	100	Sim	
	10º	93	--	--	
	11º (interna)	96	100	Sim	
	11º (externa)	100	--	--	

Departamento de Língua Estrangeira

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Alemão</i>	10º	96	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos
	11º (interna)	100	87	Não	
	11º (externa)	80	100	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Alemão</i>	10º	96	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos
	11º (interna)	100	100	Sim	
	11º (externa)	80	100	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Alemão</i>	10º	96	88	Não	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos
	11º (interna)	100	--	--	
	11º (externa)	80	--	--	

Avaliação do Projeto Educativo 2019-2022

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Inglês</i>	7º	84	100	Não	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos
	8º	90	96	Sim	
	9º	98	97	Não	
	10º	93	99	Sim	
	11º (interna)	97	100	Sim	
	11º (externa)	Não definida	100	Sem dados	
	12º	100	100	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Inglês</i>	7º	84	94	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos
	8º	90	98	Sim	
	9º	98	75	Não	
	10º	93	92	Não	
	11º (interna)	97	99	Sim	
	11º (externa)	Não definida	100	Sem dados	
	12º	100	Sem dados	Sem dados	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Inglês</i>	7º	84	96	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos
	8º	90	91	Sim	
	9º	98	93	Não	
	10º	93	99	Sim	
	11º (interna)	97	100	Sim	
	11º (externa)	Não definida	--	--	
	12º	100	--	--	

Departamento de Ciências Sociais e Económicas

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Geografia e Geografia C	7º	87	99	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos
	8º	100	97	Não	
	9º	100	100	Sim	
	10º	92	100	Sim	
	11º (interna)	100	99	Não	
	11º (externa)	83	77	Não	
	12º	100	100	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Geografia e Geografia C	7º	87	98	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos
	8º	100	93	Não	
	9º	100	95	Não	
	10º	92	99	Sim	
	11º (interna)	100	100	Sim	
	11º (externa)	83	59	Não	
	12º	100	100	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Geografia e Geografia C	7º	87	99	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	8º	100	98	Não	
	9º	100	100	Sim	
	10º	92	96	Sim	
	11º (interna)	100	100	Sim	
	11º (externa)	83	83	Sim	
	12º	100	--	--	

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Economia A	10º	82	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	11º (interna)	97	100	Sim	
	Economia C	11º (externa)	94	87	
12º		100	100	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Economia A	10º	82	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	11º (interna)	97	100	Sim	
	Economia C	11º (externa)	94	83	
12º		100	100	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Economia A	10º	82	87	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	11º (interna)	97	91	Não	
	Economia C	11º (externa)	94	95	
12º		100	100	Sim	

Departamento de Matemática

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Matemática	7º	80	77	Não	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	8º	80	71	Não	
	9º (interna)	80	72	Não	
	9º (externa)	60	Sem dados	Sem dados	
	10º	84	96	Sim	
	11º	86	91	Sim	
	12º (interna)	81	100	Sim	
	12º (externa)	76	93	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Matemática	7º	80	80	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	8º	80	65	Não	
	9º (interna)	80	73	Não	
	9º (externa)	60	Sem dados	Sem dados	
	10º	84	91	Sim	
	11º	86	92	Sim	
	12º (interna)	81	91	Sim	
	12º (externa)	76	81	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Matemática	7º	80	88	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos
	8º	80	76	Não	
	9º (interna)	80	76	Não	
	9º (externa)	60	40	Não	
	10º	84	88	Sim	
	11º	86	87	Sim	
	12º (interna)	81	96	Sim	
	12º (externa)	76	91	Sim	

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
MACS	10º	80	96	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	11º (interna)	80	84	Sim	
	11º (externa)	70	56	Não	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
MACS	10º	80	93	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	11º (interna)	80	97	Sim	
	11º (externa)	70	69	Não	

Avaliação do Projeto Educativo 2019-2022

DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
MACS	10º	80	91	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	11º (interna)	80	95	Sim	
	11º (externa)	70	53	Não	

Departamento de Ciências da Natureza

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Ciências Naturais	7º	85	97	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	8º	99	84	Não	
	9º	97	99	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Ciências Naturais	7º	85	98	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	8º	99	85	Não	
	9º	97	99	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Ciências Naturais	7º	85	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	8º	99	100	Sim	
	9º	97	94	Não	

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Biologia e Geologia Biologia	10º	93	98	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	11º (interna)	95	98	Sim	
	11º (externa)	70	90	Sim	
	12º	100	100	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Biologia e Geologia Biologia	10º	93	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	11º (interna)	95	100	Sim	
	11º (externa)	70	95	Sim	
	12º	100	100	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Biologia e Geologia Biologia	10º	93	98	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	11º (interna)	95	97	Sim	
	11º (externa)	70	93	Sim	
	12º	100	100	Sim	

Avaliação do Projeto Educativo 2019-2022

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Física e Química A</i>	7º	80	91	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	8º	88	89	Sim	
	9º	80	100	Sim	
	10º	80	85	Sim	
	11º (interna)	90	91	Sim	
	11º (externa)	80	88	Sim	
	12º	100	100	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Física e Química A</i>	7º	80	97	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	8º	88	94	Sim	
	9º	80	96	Sim	
	10º	80	96	Sim	
	11º (interna)	90	90	Sim	
	11º (externa)	80	81	Sim	
	12º	100	100	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Física e Química A</i>	7º	80	99	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	8º	88	98	Sim	
	9º	80	99	Sim	
	10º	80	76	Não	
	11º (interna)	90	98	Sim	
	11º (externa)	80	89	Sim	
	12º	100	--	--	

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>EMRC</i>	7º	100	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos
	8º	100	100	Sim	
	9º	100	100	Sim	
	10º	100	100	Sim	
	11º	100	100	Sim	
	12º	100	100	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>EMRC</i>	7º	100	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos
	8º	100	100	Sim	
	9º	100	100	Sim	
	10º	100	100	Sim	
	11º	100	100	Sim	
	12º	100	100	Sim	

Avaliação do Projeto Educativo 2019-2022

DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
EMRC	7º	100	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos
	8º	100	100	Sim	
	9º	100	100	Sim	
	10º	100	100	Sim	
	11º	100	100	Sim	
	12º	100	100	Sim	

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Filosofia	10º	96	99	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	11º (interna)	96	99	Sim	
	11º (externa)	70	63	Não	
Psicologia B	12º	100	100	Sim	

DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Filosofia	10º	96	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	11º (interna)	96	100	Sim	
	11º (externa)	70	83	Sim	
Psicologia B	12º	100	100	Sim	

DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Filosofia	10º	96	95	Não	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	11º (interna)	96	100	Sim	
	11º (externa)	70	--	--	
Psicologia B	12º	100	100	Sim	

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
História	7º	80	99	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	8º	96	97	Não	
	9º	94	100	Sim	
	10º	81	96	Sim	
	11º	99	98	Não	
	12º (interna)	98	100	Sim	
	12º (externa)	71	100	Sim	

DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
História	7º	80	99	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	8º	96	98	Sim	
	9º	94	99	Sim	
	10º	81	98	Sim	
	11º	99	100	Sim	
	12º (interna)	98	98	Sim	
	12º (externa)	71	96	Sim	

Avaliação do Projeto Educativo 2019-2022

DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>História</i>	7º	80	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos
	8º	96	97	Sim	
	9º	94	96	Sim	
	10º	81	98	Sim	
	11º	99	94	Não	
	12º (interna)	98	98	Sim	
	12º (externa)	71	69	Não	

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES</i>	10º	93	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	11º (interna)	98	100	Sim	
	11º (externa)	70	100	Sim	

DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES</i>	10º	93	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	11º (interna)	98	100	Sim	
	11º (externa)	70	93	Sim	

DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES</i>	10º	93	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	11º (interna)	98	100	Sim	
	11º (externa)	70	100	Sim	

Departamento de Artes e Tecnologias

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>TIC</i>	7º	100	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	8º	100	98	Não	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>TIC</i>	7º	100	99	Não	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	8º	100	98	Não	

Avaliação do Projeto Educativo 2019-2022

DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
TIC	7º	100	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	8º	100	100	Sim	
	9º	100	100	Sim	

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Educação Tecnológica</i> <i>Complemento Educ. Artística</i>	7º	100	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	8º	100	100	Sim	

DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Educação Tecnológica</i> <i>Complemento Educ. Artística</i>	7º	100	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	8º	100	100	Sim	

DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Educação Tecnológica</i> <i>Complemento Educ. Artística</i>	7º	100	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	8º	100	100	Sim	
	9º	100	100	Sim	

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Educação Visual</i>	7º	97	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	8º	99	99	Sim	
	9º	100	100	Sim	

DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Educação Visual</i>	7º	97	99	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	8º	99	94	Não	
	9º	100	99	Sim	

DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Educação Visual</i>	7º	97	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	8º	99	100	Sim	
	9º	100	100	Sim	

Avaliação do Projeto Educativo 2019-2022

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>GEOMETRIA DESCRITIVA</i>	10º	85	63	Não	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	11º (interna)	80	75	Não	
	11º (externa)	70	77	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>GEOMETRIA DESCRITIVA</i>	10º	85	83	Não	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	11º (interna)	80	90	Sim	
	11º (externa)	70	45	Não	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>GEOMETRIA DESCRITIVA</i>	10º	85	93	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	11º (interna)	80	94	Sim	
	11º (externa)	70	55	Não	

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>DESENHO</i>	10º	100	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	11º	100	100	Sim	
	12º (interna)	98	100	Sim	
	12º (externa)	98	100	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>DESENHO</i>	10º	100	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	11º	100	100	Sim	
	12º (interna)	98	100	Sim	
	12º (externa)	98	100	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>DESENHO</i>	10º	100	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	11º	100	100	Sim	
	12º (interna)	98	82	Não	
	12º (externa)	98	100	Sim	

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>OFICINA MULTIMÉDIA</i>	12º	100	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.

Avaliação do Projeto Educativo 2019-2022

DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>OFICINA MULTIMÉDIA</i>	12º	100	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>OFICINA MULTIMÉDIA</i>	12º	100	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>APLICAÇÕES INFORMÁTICAS</i>	12º	100	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>APLICAÇÕES INFORMÁTICAS</i>	12º	100	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>APLICAÇÕES INFORMÁTICAS</i>	12º	100	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>OFICINA DE ARTES</i>	12º	100	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>OFICINA DE ARTES</i>	12º	100	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>OFICINA DE ARTES</i>	12º	100	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.

Departamento de Educação Física

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
EDUCAÇÃO FÍSICA	7º	98	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos
	8º	100	98	Não	
	9º	100	100	Sim	
	10º	100	100	Sim	
	11º	100	100	Sim	
	12º	100	100	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
EDUCAÇÃO FÍSICA	7º	98	99	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos
	8º	100	95	Não	
	9º	100	100	Sim	
	10º	100	100	Sim	
	11º	100	100	Sim	
	12º	100	100	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
EDUCAÇÃO FÍSICA	7º	98	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma Bases de dados do Inovar Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos
	8º	100	99	Não	
	9º	100	100	Sim	
	10º	100	100	Sim	
	11º	100	100	Sim	
	12º	100	100	Sim	

DIMINUIR O ABANDONO E DESISTÊNCIA ESCOLAR**ABANDONO ESCOLAR:****Ensino Regular**

As metas para o abandono escolar do Ensino Regular estão definidas pela percentagem de alunos que abandonaram a escola antes de completarem os 18 anos de idade.

ENSINO REGULAR		2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
BÁSICO		0	0	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Serviços de Psicologia e orientação.
SECUNDÁRIO		0	0	Sim	
ENSINO REGULAR		2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
BÁSICO		0	0	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Serviços de Psicologia e orientação.
SECUNDÁRIO		0	0	Sim	
ENSINO REGULAR		2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
BÁSICO		0	2	Não	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Serviços de Psicologia e orientação.
SECUNDÁRIO		0	0	Sim	

INCENTIVAR/MELHORAR O COMPORTAMENTO**COMPORTAMENTO ESCOLAR:**

As metas para a melhoria do comportamento escolar estão definidas pela diminuição do número de ocorrências de indisciplina na sala de aula.

Todos os Níveis de Ensino

ENSINO REGULAR		2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
3º CICLO	7º	54	20	Sim	Atas dos Conselhos de Turma. Atas do Conselho Pedagógico. Relatório da Pedagogia.com.
	8º	47	65	Não	
	9º	36	25	Sim	
ENSINO REGULAR		2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
3º CICLO	7º	54	3	Sim	Atas dos Conselhos de Turma. Atas do Conselho Pedagógico. Relatório da Pedagogia.com.
	8º	47	62	Não	
	9º	36	34	Sim	
ENSINO REGULAR		2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
3º CICLO	7º	54	0	Sim	Atas dos Conselhos de Turma. Atas do Conselho Pedagógico. Relatório da Pedagogia.com.
	8º	47	6	Sim	
	9º	36	45	Não	

Avaliação do Projeto Educativo 2019-2022

ENSINO REGULAR ENSINO PROFISSIONAL		2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
SECUNDÁRIO	10º	22	37	Não	Atas dos Conselhos de Turma. Atas do Conselho Pedagógico. Relatório da Pedagogia.com.
	11º	16	41	Não	
	12º	2	9	Não	
ENSINO REGULAR ENSINO PROFISSIONAL		2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
SECUNDÁRIO	10º	22	35	Não	Atas dos Conselhos de Turma. Atas do Conselho Pedagógico. Relatório da Pedagogia.com.
	11º	16	13	Sim	
	12º	2	6	Não	
ENSINO REGULAR ENSINO PROFISSIONAL		2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
SECUNDÁRIO	10º	22	30	Não	Atas dos Conselhos de Turma. Atas do Conselho Pedagógico. Relatório da Pedagogia.com.
	11º	16	20	Não	
	12º	2	20	Não	

CONCLUSÃO ESCOLAR:

As metas para a melhoria das taxas de conclusão no ensino REGULAR – Percentagem de alunos que transitam de ano.

ENSINO REGULAR		2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
3º CICLO	7º	90	97	Sim	Pautas e Atas dos Conselhos de Turma. Base de dados do Programa Inovar
	8º	99	98	Não	
	9º	99	99	Sim	
ENSINO REGULAR		2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
3º CICLO	7º	90	98	Sim	Pautas e Atas dos Conselhos de Turma. Base de dados do Programa Inovar
	8º	99	98	Não	
	9º	99	97	Não	
ENSINO REGULAR		2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
3º CICLO	7º	90	97	Sim	Pautas e Atas dos Conselhos de Turma. Base de dados do Programa Inovar
	8º	99	96	Não	
	9º	99	98	Não	

ENSINO REGULAR		2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
SECUNDÁRIO	10º	92	98	Sim	Pautas e Atas dos Conselhos de Turma. Base de dados do Programa Inovar
	11º	97	100	Sim	
	12º	83	93	Sim	

ENSINO REGULAR		2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
SECUNDÁRIO	10º	92	99	Sim	Pautas e Atas dos Conselhos de Turma. Base de dados do Programa Inovar
	11º	97	100	Sim	
	12º	83	90	Sim	
ENSINO REGULAR		2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
SECUNDÁRIO	10º	92	96	Sim	Pautas e Atas dos Conselhos de Turma. Base de dados do Programa Inovar
	11º	97	100	Sim	
	12º	83	96	Sim	

OBS: A maioria das metas que estão identificadas como “NÃO EXECUTADA” são situações em que a diferença entre a meta definida e a percentagem real/obtida é inferior a 2 pontos percentuais, o que é pouco significativo em termos de análise global de execução das metas do PE.

ANEXO 2 – Dados comparativos entre metas e resultados do ensino profissional

AS METAS PARA O ENSINO PROFISSIONAL ESTÃO DEFINIDAS PELA PERCENTAGEM DE MÓDULOS CONCLUÍDOS POR DISCIPLINA NA COMPONENTE SOCIOCULTURA E CIENTÍFICA. NA COMPONENTE TÉCNICA ESTÃO DEFINIDAS POR CURSO.

ENSINO PROFISSIONAL:

Componente Sociocultural

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
PORTUGUÊS	1º	90	96	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	95	95	Sim	
	3º	98	95	Não	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
PORTUGUÊS	1º	90	90	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	95	99	Sim	
	3º	98	97	Não	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
PORTUGUÊS	1º	90	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	95	97	Sim	
	3º	98	98	Sim	

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
INGLÊS	1º	90	90	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	95	99	Sim	
	3º	98	95	Não	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
INGLÊS	1º	90	90	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	95	99	Sim	
	3º	98	98	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
INGLÊS	1º	90	99	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	95	97	Sim	
	3º	98	96	Não	

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
	1º	92	97	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma.
	2º	99	98	Não	

Avaliação do Projeto Educativo 2019-2022

ÁREA DE INTEGRAÇÃO	3º	99	97	Não	Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
ÁREA DE INTEGRAÇÃO	1º	92	98	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	99	99	Sim	
	3º	99	97	Não	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
ÁREA DE INTEGRAÇÃO	1º	92	99	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	99	97	Não	
	3º	99	99	Sim	

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
EDUCAÇÃO FÍSICA	1º	90	96	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	97	98	Sim	
	3º	99	97	Não	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
EDUCAÇÃO FÍSICA	1º	90	92	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	97	99	Sim	
	3º	99	98	Não	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
EDUCAÇÃO FÍSICA	1º	90	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	97	97	Sim	
	3º	99	98	Não	

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
TIC	1º	98	96	Não	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
TIC	1º	98	93	Não	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
TIC	1º	98	99	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.

Avaliação do Projeto Educativo 2019-2022

ENSINO PROFISSIONAL:

Componente Científica

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
BIOLOGIA	1º	93	92	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	100	98	Não	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
BIOLOGIA	1º	93	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	100	100	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
BIOLOGIA	1º	93	96	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	100	100	Sim	

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
ECONOMIA	1º	86	94	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	91	98	Sim	
	3º	95	96	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
ECONOMIA	1º	86	97	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	91	100	Sim	
	3º	95	96	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
ECONOMIA	1º	86	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	91	94	Sim	
	3º	95	100	Sim	

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
FÍSICA E QUÍMICA	1º	96	95	Não	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	99	79	Não	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
FÍSICA E QUÍMICA	1º	96	83	Não	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	99	100	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
	1º	96	96	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma.

Avaliação do Projeto Educativo 2019-2022

<i>FÍSICA E QUÍMICA</i>	2º	99	100	Sim	Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
-------------------------	----	----	------------	------------	---

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>FÍSICA</i>	3º	95	91	Não	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>FÍSICA</i>	3º	95	Sem dados	Sem dados	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>FÍSICA</i>	3º	95	97	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES</i>	1º	95	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	99	97	Não	
	3º	90	Sem dados	Sem dados	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES</i>	1º	95	Sem dados	Sem dados	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	99	100	Sim	
	3º	90	91	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES</i>	1º	95	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	99	--	--	
	3º	90	97	Sim	

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>MATEMÁTICA</i>	1º(200h)	82	96	Sim	
	1º(300h)	82	98	Sim	
	2º(200h)	88	95	Sim	
	2º(300h)	88	99	Sim	
	3º(300h)	98	89	Não	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS

Avaliação do Projeto Educativo 2019-2022

MATEMÁTICA	1º(200h)	82	91	Sim	
	1º(300h)	82	Sem dados	Sem dados	
	2º(200h)	89	99	Sim	
	2º(300h)	89	100	Sim	
	3º(300h)	98	96	Não	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
MATEMÁTICA		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
	1º(200h)	83	96	Sim	
	1º(300h)	83	100	Sim	
	2º(200h)	90	96	Sim	
	2º(300h)	90	100	Sim	
	3º(300h)	98	100	Sim	

DISCIPLINA	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
PSICOLOGIA	2º	92	98	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	3º	92	96	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
PSICOLOGIA	2º	92	96	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	3º	92	100	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
PSICOLOGIA	2º	92	95	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	3º	92	100	Sim	

ENSINO PROFISSIONAL:

Componente Técnica

CURSO	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Técnico de Auxiliar de Saúde	1º	93	95	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	97	97	Sim	
	3º	100	100	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Técnico de Auxiliar de Saúde	1º	93	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	97	100	Sim	
	3º	100	100	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Técnico de Auxiliar de Saúde	1º	93	98	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	97	100	Sim	
	3º	100	100	Sim	

Avaliação do Projeto Educativo 2019-2022

CURSO	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Técnico de Comércio</i>	1º	96	96	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	97	98	Sim	
	3º	98	91	Não	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Técnico de Comércio</i>	1º	96	Sem dados	Sem dados	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	97	100	Sim	
	3º	98	96	Não	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Técnico de Comércio</i>	1º	96	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	97	--	--	
	3º	98	100	Sim	

CURSO	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Técnico de Multimédia</i>	1º	95	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	95	97	Sim	
	3º	95	Sem dados	Sem dados	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Técnico de Multimédia</i>	1º	95	Sem dados	Sem dados	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	95	100	Sim	
	3º	95	86	Não	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Técnico de Multimédia</i>	1º	95	97	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	95	--	--	
	3º	95	97	Sim	

CURSO	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Técnico de GPSI</i>	1º	95	Sem dados	Sem dados	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	95	Sem dados	Sem dados	
	3º	95	100	Sem dados	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Técnico de GPSI</i>	1º	95	100	Sem dados	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	95	Sem dados	Sem dados	
	3º	95	Sem dados	Sem dados	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Técnico de</i>	1º	95	--	--	Pautas e atas dos Conselhos de Turma.
	2º	95	100	Sim	

Avaliação do Projeto Educativo 2019-2022

GPSI	3º	95	--	--	Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
------	----	----	----	----	---

CURSO	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Técnico de Restaurante/ bar</i>	1º	90	81	Não	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	90	Sem dados	Sem dados	
	3º	90	Sem dados	Sem dados	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Técnico de Restaurante/ bar</i>	1º	90	69	Não	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	90	97	Sim	
	3º	90	Sem dados	Sem dados	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Técnico de Restaurante/ bar</i>	1º	90	--	--	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	90	100	Sim	
	3º	90	100	Sim	

CURSO	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Técnico de Cozinha/ Pastelaria</i>	1º	90	Sem dados	Sem dados	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	90	Sem dados	Sem dados	
	3º	90	100	Sim	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Técnico de Cozinha/ Pastelaria</i>	1º	90	92	Sem dados	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	90	Sem dados	Sem dados	
	3º	90	Sem dados	Sem dados	
DISCIPLINA	ANO	2021/2022			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Técnico de Cozinha/ Pastelaria</i>	1º	90	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	90	92	Sim	
	3º	90	--	--	

CURSO	ANO	2019/2020			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
<i>Técnico de Desporto</i>	1º	90	98	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.
	2º	90	97	Sim	
	3º	90	88	Não	
DISCIPLINA	ANO	2020/2021			
		META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
	1º	90	100	Sim	Pautas e atas dos Conselhos de Turma.

Avaliação do Projeto Educativo 2019-2022

<i>Técnico de Desporto</i>	2º	90	96	Sim	Relatório da CAI sobre Avaliação de Resultados Internos e Externos.	
	3º	90	100	Sim		
DISCIPLINA	ANO	2021/2022				EVIDÊNCIAS
		META	REAL	EXECUTADO		
<i>Técnico de Desporto</i>	1º	90	--	--	Pautas e atas dos Conselhos de Turma.	
	2º	90	88	Não	Relatório da CAI sobre Avaliação de	
	3º	90	92	Sim	Resultados Internos e Externos.	

DIMINUIR O ABANDONO E DESISTÊNCIA ESCOLAR**ABANDONO ESCOLAR: Cursos Profissionais**

As metas para o Abandono escolar dos Cursos Profissionais estão definidas pela percentagem de alunos que abandonaram o curso/escola, independentemente da sua idade.

ENSINO PROFISSIONAL	2017/2020			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Indicador 4) a - EQAVET	Reduzir para 24,36%	14,07	Sim	Relatórios de monitorização EQAVET. Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Gabinete de Psicologia.
ENSINO PROFISSIONAL	2018/2021			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Indicador 4) a - EQAVET	Reduzir em 0,5% face ao triénio anterior	13,56	Sim	Relatórios de monitorização EQAVET. Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Gabinete de Psicologia.
ENSINO PROFISSIONAL	2019/2022			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Indicador 4) a - EQAVET	Reduzir em 0,5% face ao triénio anterior	11,54	Sim	Relatórios de monitorização EQAVET. Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Gabinete de Psicologia.

TAXA DE CONCLUSÃO**TAXA DE CONCLUSÃO: Cursos Profissionais**

As metas para a melhoria dos indicadores do Ensino Profissional, no âmbito do sistema EQAVET, taxa de conclusão dos Cursos Profissionais estão definidas pela percentagem de alunos que concluíram o curso dentro do tempo previsto de 3 anos e após a conclusão curso.

ENSINO REGULAR	2017/2020			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Indicador 4)a Taxa de conclusão dos Cursos	70	82	Sim	Relatórios de monitorização EQAVET Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Gabinete de Psicologia.
ENSINO REGULAR	2018/2021			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Indicador 4)a Taxa de conclusão dos Cursos	70	Ainda Sem dados	Ainda Sem dados	Relatórios de monitorização EQAVET Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Gabinete de Psicologia.
ENSINO REGULAR	2019/2022			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Indicador 4)a Taxa de conclusão dos Cursos	71	Ainda Sem dados	Ainda Sem dados	Relatórios de monitorização EQAVET Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Gabinete de Psicologia.

Avaliação do Projeto Educativo 2019-2022

ENSINO REGULAR	2017/2020			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Indicador 5a) Taxa de Colocação após conclusão dos cursos	86	75	Não	Relatórios de monitorização EQAVET Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Gabinete de Psicologia.
ENSINO REGULAR	2018/2021			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Indicador 5a) Taxa de Colocação após conclusão dos cursos	87	Ainda Sem dados	Ainda Sem dados	Relatórios de monitorização EQAVET Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Gabinete de Psicologia.
ENSINO REGULAR	2019/2022			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Indicador 5a) Taxa de Colocação após conclusão dos cursos	87	Ainda Sem dados	Ainda Sem dados	Relatórios de monitorização EQAVET Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Gabinete de Psicologia.

ENSINO REGULAR	2017/2020			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Indicador 6a) - Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso - Área de Ensino e Formação (AEF)	18	28	Sim	Relatórios de monitorização EQAVET Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Gabinete de Psicologia.
ENSINO REGULAR	2018/2021			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Indicador 6a) - Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso - Área de Ensino e Formação (AEF)	18	Ainda Sem dados	Ainda Sem dados	Relatórios de monitorização EQAVET Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Gabinete de Psicologia.
ENSINO REGULAR	2019/2022			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Indicador 6a) - Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso - Área de Ensino e Formação (AEF)	19	Ainda Sem dados	Ainda Sem dados	Relatórios de monitorização EQAVET Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Gabinete de Psicologia.

ENSINO REGULAR	2017/2020			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Indicador 6b3) - Grau de Satisfação dos Empregadores	3,67	3,3	Não	Relatórios de monitorização EQAVET Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Gabinete de Psicologia.
ENSINO REGULAR	2018/2021			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Indicador 6b3) - Grau de Satisfação dos Empregadores	3,67	Ainda Sem dados	Ainda Sem dados	Relatórios de monitorização EQAVET Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Gabinete de Psicologia.
ENSINO REGULAR	2019/2022			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS

Indicador 6b3) - Grau de Satisfação dos Empregadores	3,67	Ainda Sem dados	Ainda Sem dados	Relatórios de monitorização EQAVET Pautas e atas dos Conselhos de Turma. Gabinete de Psicologia.
--	------	-----------------	-----------------	--

Na análise dos resultados do ensino Profissional, a monitorização das metas respeita os períodos previstos no Plano de Ação da Escola para a EFP, no âmbito do sistema EQAVET. As metas são definidas por ciclos de formação (triénios), sendo que ainda estão por apurar os triénios 2018/2021 e 2019/2022.

As metas para a melhoria dos indicadores cursos de educação e formação de adultos – nível secundário

ENSINO REGULAR	2019/2020			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Porcentagem de alunos que terminaram o curso com sucesso no tempo previsto	50	52	Sim	Relatórios de monitorização do Centro Qualifica.
ENSINO REGULAR	2020/2021			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Porcentagem de alunos que terminaram o curso com sucesso no tempo previsto	55	41	Não	Relatórios de monitorização do Centro Qualifica.

As metas para a melhoria dos indicadores Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências - Nível básico e nível secundário

ENSINO REGULAR	2020			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Inscritos	420	350	Não	Relatórios de monitorização do Centro Qualifica.
ENSINO REGULAR	2021			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Inscritos	420	516	Sim	Relatórios de monitorização do Centro Qualifica.
ENSINO REGULAR	2022			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Inscritos	420	Dados só no final do ano civil.	Dados só no final do ano civil.	Relatórios de monitorização do Centro Qualifica.

ENSINO REGULAR	2020			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Encaminhados	378	426	Sim	Relatórios de monitorização do Centro Qualifica.
ENSINO REGULAR	2021			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Encaminhados	378	518	Sim	Relatórios de monitorização do Centro Qualifica.
ENSINO REGULAR	2022			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Encaminhados	378	Dados só no final do ano civil.	Dados só no final do ano civil.	Relatórios de monitorização do Centro Qualifica.

<i>ENSINO REGULAR</i>	2020			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Certificados, Parciais e Totais em RVCC	91	49	Não	Relatórios de monitorização do Centro Qualifica.
<i>ENSINO REGULAR</i>	2021			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Certificados, Parciais e Totais	91	71	Não	Relatórios de monitorização do Centro Qualifica.
<i>ENSINO REGULAR</i>	2022			
	META	REAL	EXECUTADO	EVIDÊNCIAS
Certificados, Parciais e Totais	91	Dados só no final do ano civil.	Dados só no final do ano civil.	Relatórios de monitorização do Centro Qualifica.

OBS: A maioria das metas que estão identificadas como “NÃO EXECUTADA”, são situações em que a meta definida é muito elevada e a diferença para a percentagem real é de 1 ou 2 pontos percentuais, o que é pouco significativo em termos de análise global de execução das metas do PE.